

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

**Σχολική Μονάδα:** Γυμνάσιο Φιλύρου - 1909015

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 25/08/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΓΣ Φιλύρου είναι ένα τυπικό ημερήσιο Γυμνάσιο. Το διδακτήριο αποτελείται από δύο κτίσματα τύπου "Αθηνά" με πολλά κατασκευαστικά προβλήματα, (από τα οποία τα περισσότερα επιλύθηκαν πρόσφατα) και έχει φθάσει στα όρια των δυνατοτήτων του (σε ότι αφορά τις διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας), καθώς κάθε χρόνο φοιτούν περίπου 230-240 μαθητές.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτονται σε μεγάλο ποσοστό από μόνιμους-οργανικά τοποθετημένους εκπαιδευτικούς που πλαισιώνονται περιστασιακά από εκπαιδευτικούς όμορων Σχολείων.

Στο Σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης όπως και Ε.Δ.Υ. για τις ανάγκες κάλυψης των αναγκών μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

Αξιομνημόνευτες ιδιαιτερότητες είναι επίσης ο μεγάλος αριθμός πολυτέκνων οικογενειών στο Φίλυρο με ιδιαίτερα μεγάλο αριθμό παιδιών/μαθητών (τρία μέχρι και δέκα), όπως επίσης και σημαντικός αριθμός παιδιών/μαθητών απ' το Παιδικό Χωριό Φιλύρου, την κηδεμονία των οποίων ασκούν κοινωνική λειτουργός και άλλα άτομα/εθελοντές με εισαγγελική άδεια.

Στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Σχολείου πρέπει επίσης να συμπεριληφθούν η συμμετοχή σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα και πιλοτικά προγράμματα του ΥΠΑΙΘ, όπως επίσης και η καθιέρωση εκπαιδευτικών/κοινωνικών δράσεων με ευρεία εμπλοκή της τοπικής κοινωνίας και όμορων σχολείων (θεατρικές παραστάσεις, "σαφάρι μαθηματικών", "Φιλυροξένια" κλπ.).

Στο Σχολείο υπάρχει υπόγειο κλειστό γυμναστήριο και μικρή υπόγεια αίθουσα εκδηλώσεων. Γενικά οι σχολικές υποδομές καλύπτουν τις στοιχειώδεις λειτουργικές ανάγκες και χρήζουν γενικότερης βελτίωσης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Η ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης και η επικοινωνία Σχολείου-Οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο κατά το δυνατόν περιορισμός της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και η επιμονή στην δια ζώσης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αποτελεσματική διαχείριση του νέου/άγνωστου για την σχολική κοινότητα περιβάλλοντος της τηλεεκπαίδευσης για κάθε εμπλεκόμενο (εκπαιδευτικούς, μαθητές, κηδεμόνες).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμβάθυνση και περαιτέρω ανάπτυξη των σχέσεων Σχολείου-τοπικής κοινωνίας, με επικέντρωση κυρίως στην διαχείριση του COVID19.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το εκδηλωθέν ενδιαφέρον για εξ αποστάσεως αλλά και ενδοσχολική επιμόρφωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναζήτηση επιμορφωτικών δραστηριοτήτων εναρμονισμένων με τις εγνωσμένες επιμορφωτικές ανάγκες και επιθυμίες των εκπαιδευτικών.